



入江の里

時をたいせつに 強みをいかし 和のある 米原小 ~明るく楽しく機嫌よく 失敗してもいいじゃないか~

5月の中旬から夏日と思えば、6月早々には台風が接近。子どもも大人も体調管理が本当に難しいです。

さて、この時期、子どもたちは新学年の新しい環境や人間関係に慣れ、自由な活動が増える一方、トラブルも増加する傾向が見られます。本校では「いじめを しない させない 見逃さない」を合言葉に児童主体の「いじめトリプルゼロ運動」を進めていきます。学級ごとの目標設定と振り返り、縦割り集団での話し合いを通して、一人ひとりの気づきを高め、相手の気持ちを考えられる児童の育成に努めていきます。「いじめ」はいつでも、どこにでも発生し、誰でも「いじめ」を「行った側」や「傍観者」、「受けた側」になる可能性があります。ご家庭でも「他者の気持ちを考えること」「気付いた間違いを正す力が必要なこと」「困っている人に手を差し伸べる勇気」等について、話題にしていただけるとありがたいです。

*** 体験的な学び ***

インターネットで知識や情報が簡単に手に入る時代だからこそ、五感を通した実感を伴う学びを大切にしたいです。5月から6月上旬のさわやかな時季、子どもたちが生き生きと活動することができましたのは、地域の方のおかげです。いつもありがとうございます。

*サツマイモ・夏野菜の苗植え、田植え(なかよし・1年・2年・5年)

今年も「畑の先生」から苗植えのコツを教えてくださいました。土に触れ、栽培を通して生命の尊さを学びます。収穫が楽しみです。畑の先生、入江干拓事務所の皆さん、事前の準備からたいへんお世話になりました。



*びわ湖フローティングスクール(5年)

5/11~12の2日間、本校・長浜南小・古保利小の3校が「うみのこ」に乗船し、環境学習や宿泊を体験しました。

*町探検・市役所見学 5/27(3年)

社会科の学習で各課の窓口や市議会議場を見学させていただきました。市役所の役割と働きを学ぶことができました。

*「滋賀県ホールの子事業」6/2(4・5年)

本校児童は琵琶湖ホール3階からオーケストラや声楽アンサンブルの演奏・歌唱を鑑賞させていただきました。(R9年はホール改修のため本事業は中断。R10年事業再開予定です)



*** 第1回縦割り活動 ***

5月20日(水)に縦割り活動(異学年交流)の色班開きとして、「1年生を迎える会」を行いました。24の各班は6年生の色班リーダーが中心となり、企画や準備を進めてきて、当日はゲームやクイズで楽しい時間を作ってくれました。

「つながりを深め、みんなで協力して楽しく活動する」ことが縦割り活動のねらいです。第1回は大成功でした。今後、うまくいかないことがあっても、話し合ったり助け合ったりして、一つのチームとして乗りこえられると思います。



Be cheerful, happy,
and in a good mood.
It's okay to make mistakes.
See you again, take care.

今週、1年生児童1名がご家族のお仕事の関係でアメリカへ転出しました。どんな形であれ、別れというのは、切なく、さびしいものです。「お別れ会」ではなく「応援会」として、英語のあいさつやワールドバスケット(国名版フルーツバスケット)を楽しみながら、「ともだちと いっぱいあそんでね」「ずっとともだちだよ」「またいっしょに べんきょうしようね」... 言葉や文化、習慣が異なる環境に旅立つ仲間へエールを贈ることができました。数年後に帰国される予定だそうです。再会の時、学年の歌「きみイロ」を歌い合えれば素敵ですね。

***** 6月・7月の行事予定 *****

- 6/8(月) 委員会活動③
- 6/9(火) 1・2・3年生 歯科検診
6年租税教室
- 6/10(水) 口座振替日
4年クリスタルプラザ見学 3組
- 6/11(木) 全校朝会
- 6/12(金) 水泳前健康相談
- 6/15(月) 4年クリスタルプラザ見学 1・2組
- 6/17(水) プール開き
- 6/22(月) 4年浄水場見学
クラブ活動
- 6/25(木) 4・5・6年生 歯科検診

- 7/1(水) 口座振替日
- 7/8(水) 6年演劇の子(学びあいステーション)
- 7/13(月)~16(木) 1学期末個別懇談会
- 7/16(木) 給食終了
- 7/17(金) 1学期終業式、大そうじ
- 7/20(月) 海の日(祝)
- 7/21(火) 夏休み~8/31(月)

3年学びっ子(毎週金曜6校時・希望者)

6/5、6/12、6/19、6/26、7/3

SC(スクールカウンセラー)来校日

6/25(木)、7/9(木)

梅雨から夏にかけて、不快指数の上昇や学習や生活の疲れもあり、多くの子どもたちがストレスを感じ始めます。本校では「教育相談週間」を設定し、担任が一人ひとりと話をします。併せて心理的な距離を縮め、今後、より相談しやすい環境を作っていきます。状況によっては、スクールカウンセラー等の専門家にもつなぐようにしていきます。ご家庭でも何か心配なことがありましたら、遠慮なくご相談ください。