

令和6年度「子どもたちが自分でつかむ自分の未来」構想図

米原市立米原小学校

【学校教育目標】時をたいせつに 強みをいかし 和のある 米原小

将来の夢

学びを人生や社会に
生かそうとする

志

自己肯定感の育成

自己有用感の育成

表彰

(全員が何らかの表彰受賞)

達成

仲間との
切磋琢磨

教師の
「支援・励まし」

児童が目標をもって
チャレンジすること

チャレンジまいばら100

詩の暗唱

マラソンチャレンジ100

教師の不断
の授業改善

一人ひとりの学びの場の保障

一人のつまずきを全体で引き受けていく「学び合い」

何ができるように
なるか

どのように学ぶか

何を学ぶか

認められている 他者の役に立て
たという体験 役に立っている

児童が所属する集団

地域社会

縦のつながり
(縦割り活動)

- ・異学年交流
(色班遊び活動)
- ・委員会活動
- ・クラブ活動
- ・登校班
- ・掃除指導

横のつながり
(学級・学年活動)

- ・学級 (授業
での「学び合
い」、会社活動
等の自治活動)
- ・学年 (学年行
事、合同体育)

地域との
つながり

- ・園、中学校
との交流
- ・教育フォー
ラムでの地域
との交流

教師の「勇気づけ」「おかし」「お陰さんで」「うれし」

あいさつ運動「自分から心をこめてあいさつしよう」

～ 相手の目を見て・明るい笑顔・明るい声 ～